ACTA N° 03

COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES

CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL (COMPROMISO 1)

FECHA: Bogotá. Marzo, 07 de 2025

HORA: 02:00 pm – 03:00 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

TEMA: Lectura de la identidad: reconocimiento de caracterización– Equipo de Trabajo y Familias

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa, Auxiliar Administrativa, Profesionales en Atención a la Primera, auxiliares pedagógicas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y socialización de datos obtenidos de Familias.
2. Lectura de identidad: potencialidades, intereses, expectativas y necesidades en las familias de la Unidad.
3. Datos obtenidos en el Equipo de trabajo y necesidades e intereses.
4. Cierre.

DESARROLLO:

1. Siendo las 02:00 de la tarde se reúne al equipo pedagógico con el objetivo de socializar los datos obtenidos en el formulario de caracterización de los dos grupos poblacionales y, de esa manera, realizar una lectura de la realidad con las potencialidades, intereses en cuanto a la crianza, desarrollo y cuidado de los niños y las niñas, expectativas y necesidades, para fortalecer el rol del adulto en la primera infancia, reconociendo esto como un trabajo con todos los agentes que hacen parte del proceso de los niños y las niñas que conforman los grupos del Jardín Infantil. Así mismo, manifestar aquello que, como Equipo de Trabajo, desean conocer, fortalecer o estos intereses que se consideren

Powered by CamScanner

importantes tener en cuenta en el desarrollo del documento. De acuerdo a lo anterior, se socializan los gráficos obtenidos encontrando los siguientes puntos:

- ✓ Se encuentran nacionalidades ecuatorianas, argentinas, colombianas y venezolanas en familias, niños y niñas, lo que significa diversidad de culturas.
- ✓ Hay una gran presencia de abuelos y tíos en las familias de los niños y niñas.
- ✓ El principal cuidador de los niños y niñas es papá y/o mamá en más del 50% de las familias.
- ✓ 4 familias se reconocen como afrocolombianos y 4 pertenecientes a grupos indígenas.
- ✓ 1 familia es conformada por madre y padre sustituto.
- ✓ 2 familias se conocen como víctimas de conflicto armado.
- ✓ 4 familias indican que el niño o la niña no se encuentra afiliado a Sistema de Salud.
- ✓ En la Unidad hay cinco niños y niñas en condición de discapacidad. Cinco familias indican que un integrante de la familia, diferentes a niño y niña, se encuentra en condición de discapacidad.
- ✓ La reacción ante alguna pataleta de un niño o niña, según las respuestas, es desde la calma, la atención y la observación.

2. De acuerdo a lo anterior y con las retroalimentaciones planteadas en el transcurso de la reunión se llegan a las siguientes conclusiones:
   - ✓ *Potencialidades:* La diversidad de las familias en cuenta a nacionalidad, cultura, grupo étnico al que se reconocen pueden favorecer y fortalecer las prácticas pedagógicas y demás dinámicas que se deseen realizar en la Unidad Operativa.
   - ✓ *Intereses:* Se reconoce el interés por fortalecer la gestión de emociones en los niños y las niñas; así como estrategias para el manejo de pataletas desde la crianza respetuosa.
   - ✓ *Expectativas:* Las expectativas de las familias en relación al Jardín Infantil están encaminadas al desarrollo de las habilidades sociales y de experimentación que tal vez no se pueden desarrollar en casa con facilidad.
   - ✓ *Necesidades:* Las necesidades encontradas se relacionan con: crianza, cuidado, desarrollo emocional de los adultos para acompañar de manera afectiva y efectiva a los niños y niñas, reconociendo en el diálogo y la comunicación una oportunidad

Powered by CamScanner

para enseñar. Ampliar su bagaje musical y literario. Así mismo, se hace importante continuar fortaleciendo temas de inclusión, importancia en la alimentación saludable y programas de crecimiento y desarrollo.

3. Frente a los datos obtenidos en el Equipo de Trabajo se puntualiza en lo siguiente:
   - ✓ Las creencias frente a la crianza y el cuidado se generalizan desde el respeto, donde el diálogo y la comunicación permite la construcción de límites y normas para los niños y las niñas.
   - ✓ El adulto, durante una pataleta, es concebido como acompañante emocional, quien brinda tranquilidad y favorece la calma. También se percibe como el encargado que esta situación no vuelva a pasar.
   - ✓ Para el equipo de trabajo la sociedad cumple un rol fundamental para el desarrollo de los niños y las niñas ya que es el espacio que habita continuamente.
   - ✓ La concepción de castigo en el desarrollo de los niños y las niñas está dividida: para una gran parte esta estrategia no funciona a largo plazo, para la otra parte, esta herramienta ayuda a la enseñanza de lo que está correcto o no.
   - ✓ Se conoce gran variedad de escenarios dedicados a la primera infancia dentro de la sociedad, especialmente IDARTES.

Con estos datos anteriormente socializados se reconoce gran importancia en generar encuentros en los que se fortalezca el rol de todo el equipo de trabajo frente a la presencia del adulto en las diferentes situaciones que se puedan presentar con los niños y las niñas, especialmente las pataletas o disgustos que conllevan al llanto; así como la construcción de normas y límites que se mantengan en el tiempo. Así mismo, se percibe gran interés en conocer y participar en mayor medida en los escenarios dedicados a la primera infancia, especialmente aquellos dedicados a adultos, que fortalezca el rol de las profesionales que atienden directamente esta comunidad, ampliando referentes pedagógicos que enriquezca el trabajo pedagógico, como, por ejemplo, el BIAPI que es de poco conocimiento. Por otro lado, se considera importante tener en cuenta las habilidades de cada participante que pueda enriquecer el quehacer pedagógico diario dentro del Jardín Infantil, con estrategias como nueva voz en el aula, que permita otros referentes para los niños y las niñas desde sus diferentes potencialidades.

Powered by CamScanner

4. De esta manera, se recopilan las percepciones del talento humano para dar inicio a la construcción los ejes temáticos que construcción del documento final. Con ello, se finaliza el encuentro.

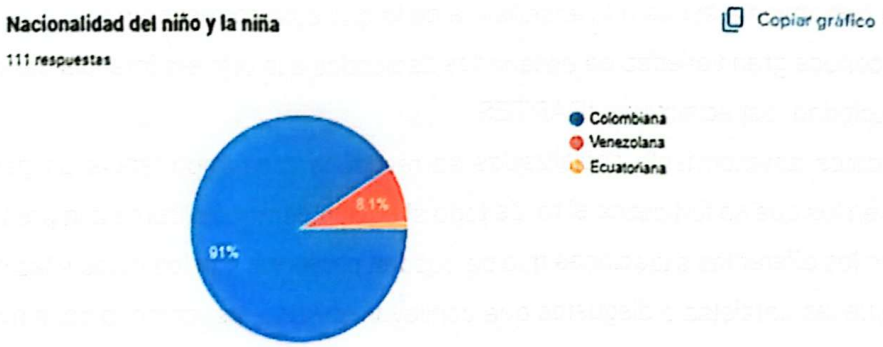
Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Análisis dela información obtenida	Viviana Jaramillo Guzmán	Abril 04 2025

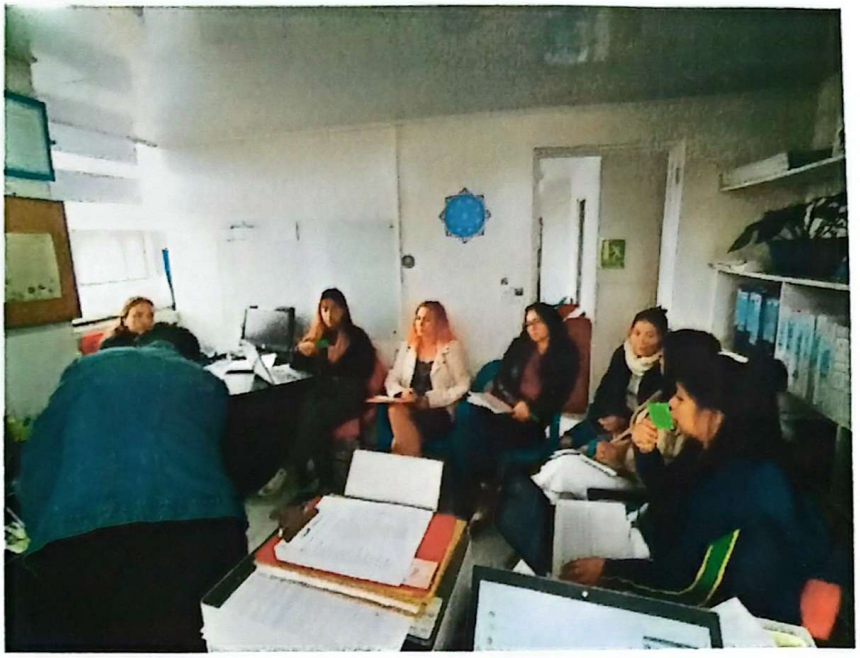
CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día 04 de abril 2025

En constancia de lo anterior firman:

Anexos:



Powered by CamScanner



Elaboró: *Viviana Jaramillo Guzmán – Profesional en Atención a Primera Infancia*

Powered by CamScanner

A continuación, se adjuntan las firmas de las participantes del talento humano.

Nombres y Apellidos	Tipo de Vinculación	Firma
Zaida Cuervo	Responsable del servicio	
María Fernanda Villamil	Profesional en atención a la primera infancia	
Diana Gómez	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Forero	Profesional en atención a la primera infancia	
Viviana Jaramillo	Profesional en atención a la primera infancia	
Lorena Montañez	Profesional en atención a la primera infancia	
Luisa Fernanda Ortiz	Profesional en atención a la primera infancia	
Paola Cely	Profesional en atención a la primera infancia	
Angie Mendoza Pinzon	Profesional en atención a la primera infancia	
Gloria Uriza	Auxiliar Pedagógica	
Luz Marina Sanchez	Auxiliar Pedagógica	

Powered by CamScanner